


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета

от «29» мая 2023г., протокол №5

Председатель  Митин С.Н.

*подпись, расшифровка подписи*

«29» мая 2023г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Географии туризма и рекреационная география
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 43.03.02 Туризм

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)

Организация услуг на предприятиях индустрии туризма

*полное наименование*

Форма обучения

очная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Львова Е.Н.	ППОиСД	К.п.н., доцент


**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий выпускающей кафедрой  
педагогики профессионального  
образования и социальной деятельности**

  
*Подпись*

/ Львова Е.Н./  
*расшифровка подписи*

**26 мая 2023 года**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина имеет целью сформировать у студентов представление о туристских макрорегионах и регионах мира с целью формированию туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей

#### Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы и принципы размещения туристских ресурсов, основные тенденции и пути их развития в зависимости от региона;
- свободно ориентироваться по географическим картам, анализировать причины пространственных различий, явлений, процессов в связи с их региональными и локальными природно-экологическими, историко-культурными и социально-экономическими особенностями; самостоятельно изучать при помощи различных методов туристскую специализацию территории.


### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «География туризма и рекреационная география» относится к вариативной части Б1.В.1.01

Является предшествующей для дисциплин: Стандартизация и сертификация туристских услуг (4), Организация рекламной компании в сфере туризма (5), Организация туристской деятельности (5,6) Туристско-рекреационное проектирование (6), Туристское страноведение (5,6), Страхование и безопасность в туризме (6), Связи с общественностью 5, Сервисная практика (6), Культурно-исторические центры России (7), Краеведение (7), Создание и продвижение туристского бренда (7), Инновации в туризме (7), Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 сем), Выполнение и защита ВКР.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 - Способен к формированию туристских услуг и туристских продуктов в соответствии требованиями потребителями	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> основные понятия и категории географии туризма; особенности распространения различных видов туризма в регионах мира <b>уметь:</b> свободно ориентироваться по географической карте; анализировать причины пространственных различий, явлений, процессов в зависимости от условий, способных влиять на развитие туристской отрасли. <b>владеть:</b> навыками анализа географического анализа туристских ресурсов разных регионов мира

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	ИД–1ПК2 Самостоятельно формирует различные туристские услуги и туристские продукты с учетом индивидуальных и специальных требований потребителей. ИД–3 ПК2 Организует продажу и продвижение туристского продукта и отдельных туристских услуг.
--	---


#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

**4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4, 144 часа**

#### 4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 3	№ семестра 4	№ семестра 5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54/54*		
Лекции	18	18/18*		
практические и семинарские занятия	36	36/36*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-			
Самостоятельная работа	54	54		
Текущий контроль (количество и вид: конт.работа, коллоквиум, реферат)	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 экзамен	36 экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		


\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


**учебной работы:**

Форма обучения очная \_\_\_\_\_

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	ФОРМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Рекреационная география и география туризма: введение в дисциплину	12	2	2			10	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
2. Становление и развитие географии туризма в мире и в России	6	4	2			10	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							ОТЫ
3. Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки	6	2	2			10	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
4. Туристско-рекреационное районообразование и районирование	72	4	2			10	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
5. Туристские макрорегионы и регионы мира.	12	6	28		12	14	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							нно й раб оты
Экзамен	36						
Итого	144	18	36		12	54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Рекреационная география и география туризма: введение в дисциплину

Рекреационная география и география туризма — предмет и объект изучения. Связь географии туризма с рекреационной географией. Основные направления и разделы изучения — теоретическая и прикладная части. Факторы, определяющие пространственные особенности развития туризма Место географии в системе географических наук: внутренняя и внешняя интеграция.

Тема 2. Становление и развитие географии туризма в мире и в России

Периоды развития географии туризма: до XX в., с 1900-х до 1930-х гг., с 1930-х гг. до начала Второй мировой войны, Вторая мировая война, со второй половины 1940-х до 1960-х гг и с 1960-х гг. по настоящее время. Концепция развития туристских территорий. Пространственные модели развития туризма. Сравнительная характеристика психо-и аллоцентриков. Развитие географии туризма в России.

Тема 3. Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки

Туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал. Понятие туристско-рекреационного потенциала территории. Процедура и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории. Современные методы исследования географии туризма: системный, социологический, оценочный, типологии и классификации, картографический. География туристских потоков в мире.

Тема 4. Туристско-рекреационное районообразование и районирование

Факторы и этапы туристско-рекреационного районообразования. Процессы и критерии районирования. Принципы районирования. Подходы к туристскому районированию.

Тема 5. Туристские макрорегионы и регионы мира.

Классификация туристских макрорегионов и регионов мира (по UNWTO).

Европа, АТР, Америка, Африка, Ближний Восток — географическое положение, экономико-географическая характеристика, население, религия, история заселения, уровень развития экономики и туризма, туристские потоки. Краткая характеристика бывших республик СССР. Россия как туристский регион.

Особенности развития туризма в каждом туристском регионе.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Рекреационная география и география туризма: введение в дисциплину**

Форма – практическое занятие. Опрос по теме лекции.

Вопросы для обсуждения:


1. География туризма — предмет и объект изучения.
2. Место географии в системе географических наук.
3. Основные направления и разделы изучения — теоретическая и прикладная части.
4. Роль географических факторов.

**Тема 2. Становление и развитие географии туризма в мире и в России**

Форма – практическое занятие. Опрос по теме лекции.

Вопросы для обсуждения:

1. Периоды развития географии туризма: до XX в.,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Периоды развития географии туризма: с 1900-х до 1930-х гг.,
3. Периоды развития географии туризма с 1930-х гг. до начала Второй мировой войны,
4. Периоды развития географии туризма Вторая мировая война, со второй половины 1940-х до 1960-х гг
5. Периоды развития географии туризма и с 1960-х гг. по настоящее время.
6. Концепция развития туристских территорий
7. Пространственные модели развития туризма.
8. Сравнительная характеристика психо-и аллоцентриков.
9. Развитие географии туризма в России.

### **Тема 3. Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки**

Форма – практическое занятие. Опрос по теме лекции.

Вопросы для обсуждения:

1. Туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал.
2. Понятие туристско-рекреационного потенциала территории.
3. Процедура и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории.
4. Современные методы исследования географии туризма: системный, социологический, оценочный, типологии и классификации, картографический.
5. География туристских потоков в мире.

### **Тема 4. Туристско-рекреационное районообразование и районирование**

Форма – практическое занятие. Опрос по теме лекции.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы и этапы туристско-рекреационного районообразования.
2. Процессы и критерии районирования.
3. Принципы районирования.
4. Подходы к туристскому районированию.

### **Тема 5. Туристские макрорегионы и регионы мира**

Форма – практическое занятие. Опросы вопросов по теме лекции. Работа с электронной географической картой. Сообщения по теме (по 5-10 минут). Возможны презентации по темам сообщения.

Вопросы для обсуждения:


1. Классификация туристских макрорегионов и регионов мира (по UNWTO).
2. Европа, Америка, АТР Африка, Ближний Восток — географическое положение, экономико-географическая характеристика, население, религия, история заселения, уровень развития экономики и туризма, туристские потоки. Особенности развития туризма в каждом туристском регионе.
3. Сообщения по темам: Скандинавские фьорды (Норвегия), Метеоры (Греция), Гора Маттерхорн (Швейцария), Мостовая Гигантов (Ирландия), Долина Глен-Мор (Великобритания), Национальный парк Йелоустон (США), Национальный парк Долина монументов (США), Полуостров Юкатан (Мексика), Пустыня Гоби (Монголия, Китай), Водопад Виктория (Замбия, Зимбабве), Река Нил (Египет), Остров Шри-Ланка, Мальдивские острова.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 9. Вопросы к экзамену


1. География туризма — предмет и объект изучения. Основные направления. Задачи. Рекреационная география.
2. Факторы, определяющие пространственные особенности развития туризма (генерирующие и лимитирующие факторы, статические и динамические факторы, природные факторы, культурно-исторические факторы, социально-экономические факторы)
3. Место географии в системе географических наук.
4. Периоды развития географии туризма: до XX в.
5. Периоды развития географии туризма: с 1900-х до 1930-х гг.
6. Периоды развития географии туризма: с 1930-х гг. до начала Второй мировой войны
7. Периоды развития географии туризма: Вторая мировая война, со второй половины 1940-х до 1960-х гг.
8. Периоды развития географии туризма: с 1960-х гг. по настоящее время.
9. Концепция развития туристских территорий (Батлер Р.)
10. Сравнительная характеристика психо-и аллоцентриков
11. Развитие географии туризма в России
12. Туристско-рекреационные ресурсы территории
13. Туристско-рекреационный потенциал территории
14. Методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории
15. Картографические метод
16. Туристская дестинация
17. Туристско-рекреационное районообразование
18. Туристское райониование
19. Классификация туристских макрорегионов и регионов мира (по UNWTO) (знать границы регионов, уметь показать их по карте, знать местоположение всех стран, входящих в различные регионы)
20. Особенности развития туризма в Европейском макрорегионе
21. Особенности развития туризма в Американском макрорегионе
22. Особенности развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе
23. Особенности развития туризма в Африканском макрорегионе
24. Особенности развития туризма в макрорегионе Ближний Восток
25. Особенности развития туризма в странах бывшего СССР

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Рекреационная география и география туризма:	Задания для письменной домашней работы: <i>Задание 1. Что заинтересовало вас в этом предмете?</i> —	10	Проверка письменной работы




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>введение в дисциплину</p>	<p><i>Задание 2.</i> Назовите факторы, влияющие на развитие международного туризма.</p> <hr/> <p><i>Задание 3.</i> Составьте схему «Источники знаний по географии туризма и рекреационной географии»</p> <p><i>Задание 4.</i> Что включает в себя индустрия туризма?</p> <p><i>Задание 5.</i> Составьте схему «Виды современного туризма и виды рекреации».</p> <p><i>Задание 6.</i> Проведите социологический опрос товарищей, друзей, родителей, знакомых и выявите на его основе отношение населения к тем или иным видам туризма и рекреации. Работу оформите.</p> <p><i>Задание 7.</i> Соотнесите поездки с видом туризма: Вид туризма Поездки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. образовательный       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Николь Буше прилетела из Парижа в Америку на 3 дня для проведения переговоров с партнерами по бизнесу</li> </ol> </li> <li>2. приключенческий       <ol style="list-style-type: none"> <li>б) студент Петров из Москвы едет в Великобританию на 3 месяца, чтобы продолжить образование в Кембриджском университете</li> </ol> </li> <li>3. спортивный       <ol style="list-style-type: none"> <li>в) семья Флауэрс отправилась в Танзанию для участия в сафари</li> </ol> </li> <li>4. деловой       <ol style="list-style-type: none"> <li>г) семья Сидоровых из Пензы, отправляющихся на Олимпийские игры в Сочи</li> </ol> </li> </ol>		
<p>2. Становление и развитие географии туризма в мире и в России</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведите периодизацию развития географии туризма в мире. Обоснуйте выбор основания периодизации. Кратко охарактеризуйте главные этапы развития туристско-географических исследований.</li> <li>• Выделите первостепенные факторы развития туристско-географических исследований. Покажите на примерах, как они влияли на выбор и обогащение научной проблематики в географии туризма.</li> <li>• Дайте сравнительную характеристику немецкой, французской и американской школ географии туризма. Выделите общее и особенное в их развитии.</li> <li>• Объясните, с чем связано расширение и углубление научной проблематики в географии туризма в современных условиях.</li> </ul> <p>Задания для письменной домашней работы:</p>	<p>10</p>	<p>Проверка письменной работы</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>1. Объясните, почему в ряде стран мира, в том числе в СССР, именно география дала толчок к глубокому научному изучению рекреации и туризма?</p> <p>2. По материалам одного из специализированных туристских изданий за предыдущий год обобщите основные темы публикаций по географии туризма.</p> <p>3. Используя различные источники информации, выделите актуальные проблемы развития туризма в вашем регионе. Какой вклад, на ваш взгляд, может внести география туризма в их решение?</p> <p>4. Охарактеризуйте современные направления научных исследований в географии туризма. Объясните, с чем связано расширение и углубление научной проблематики в географии туризма в современных условиях.</p>		
3. Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки	<p>Письменно ответьте на вопросы:</p> <p>1. Туристские дестинации</p> <p>2. Туристско-рекреационные кластеры: отечественный и зарубежный опыт</p> <p>3. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа</p>	10	Проверка письменной работы
4. Туристско-рекреационное районообразование и районирование	<p>Подготовьте доклады по следующим темам:</p> <p>География специальных видов туризма в различных регионах мира (вид туризма и региона по выбору студента)</p>	10	Проверка письменной работы
5. Туристские макрорегионы и регионы мира.	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. На основе статистики ЮНВТО проанализировать основные тенденции в географии международных туристских потоков.</p> <p>2. На основе комплексного физико-географического и экономико-географического анализа изучите географические тенденции развития туризма в туристском регионе (по выбору).</p> <p>3. Задание:</p> <p>Туристский образ страны — своего рода визитная карточка территории. Определяется как «совокупность ярких, характерных сосредоточенных знаков, символов, ключевых представлений, описывающих какие-либо реальные пространства (территории, местности, регионы, страны, ландшафты и т.д.)». Туристский образ обязательно является не только наглядным и узнаваемым, но и широко тиражируемым. В отличие от географического образа, который, как правило, отражает характерные, иногда даже</p>	14	Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>типологические черты страны, в туристском образе внимание акцентируется на ее уникальных чертах или объектах. В результате представления возникают не о всей стране в целом, но о ее фрагменте, подчас в максималистском выражении. Этот максимализм проявляется, прежде всего, в сводимости сложной системы «страна» к нескольким территориальным элементам, чаще всего в подобном упрощении участвуют города или исторические области страны, природные объекты, наиболее значимые достопримечательности страны.</p> <p><u>Создайте привлекательный туристский образ мезорегиона (тур.характеристика) в виде небольшой статьи. Объем каждой статьи – 2-3 страницы рукописного текста.</u></p>			
--	--	--	--	--

## 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

- 1.География туризма : учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 336 с. — ISBN 978-5-4365-0129-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151983>
- 2.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477156>
3. Челноков, А. А. Рекреационные ресурсы : учебное пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, А. Ф. Мирончик. — Минск :Вышэйшая школа, 2017. — 448 с. — ISBN 978-985-06-2816-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90821.html>


#### дополнительная


- 1)Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. — Минск :ТетраСистемс, 2013. — 224 с. — ISBN 978-985-536-379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28062.html>
- 2)Вагнер, Б. Б. Рекреационные ресурсы России и мира : учебное пособие / Б. Б. Вагнер, Ю. А. Соловьева. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26583.html>

#### учебно-методическая

- 1.Львова Е.Н. География туризма и рекреационная география (учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине для подготовки бакалавров по направлению «Туризм»: учебно-методическое пособие)/ Е.Н.Львова. – Ульяновск: УлГУ, 2022. - URL <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13246>

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. /  / 27.04. 2023г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Должность сотрудника УНПТ

Щуренко Ю.В. /


ФИО

 /

подпись

27.04.2023 /

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 38 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 49,6

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы-16, стулья - 33 шт.

Технические средства:

1. Доска аудиторная
2. Рабочее место преподавателя
3. WI-FI
4. Доступ к Internet

Учебная аудитория № 32 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 46,5

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы - 23, стулья - 45.

Технические средства:

1. Доска аудиторная
2. Рабочее место преподавателя
3. WI-FI
4. Доступ к Internet

Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.

Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.

Библиотека. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

к.п.н., доцент

ДОЛЖНОСТЬ

Львова Е.Н.

ФИО